

Título: *O escândalo da Geometria*: análise de um livro didático sobre Geometrias Não Euclidianas

Orientador: Profa. Dra. Maria Edneia Martins Salandim

Alunos participantes do projeto: Andressa da Rua Ferreira

Modalidade: Iniciação Científica (CNPq)

Descrição:

Pretende-se, nessa pesquisa, analisar o livro *O Escândalo da Geometria*, de Júlio Cesar Melo e Souza, publicado em 1948. A edição original desta obra está disponível no acervo de livros didáticos de Matemática do GHOEM, cujo acesso é franqueado a toda comunidade acadêmica. Esta pesquisa integra projeto mais amplo do GHOEM, cujo foco é o estudo de antigas obras didáticas e de referência na área da Educação Matemática. Mais particularmente, este estudo pretende abordar temas como o tratamento e inserção de conteúdos de Geometria, dentre eles aqueles relativos às Geometrias Não Euclidianas, em livros que participam/participaram do cenário educacional brasileiro. Em nosso estudo pretendemos mobilizar o referencial teórico metodológico da Hermenêutica de Profundidade (HP), desenvolvido por John Thompson, sociólogo inglês, cujo interesse está centrado na possibilidade de interpretar formas simbólicas. Destacamos também que o tema Geometrias Não Euclidianas tem sido recentemente bastante explorado em pesquisas e publicações no campo da Educação Matemática. As diretrizes curriculares do Paraná, por exemplo, incluem as Geometrias Não Euclidianas no rol dos tópicos para o ensino da escolaridade inicial e, como decorrência dessa iniciativa, muitas ações formativas têm sido desencadeadas nas formações inicial e continuada de professores para abordar esses conteúdos.